

海南省 2026 年高职分类招生职业技能考试大纲

--医药卫生大类

一、考试性质与目标

本大纲是海南省医药卫生大类 2026 年高职分类招生职业技能测试的指导性文件，旨在全面、科学地评估考生具备相关的专业知识、技术技能及职业素养。

根据《2026 年海南省高职分类招生考试工作方案》，职业技能考试是“文化素质+职业技能”评价体系的重要组成部分。职业技能考试分为专业能力测试和技术技能测试两部分内容，满分 200 分。专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据；技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，重点考查考生运用所学知识分析和解决实际问题的能力，以及从事医药卫生相关工作的基本职业潜质。

二、总体要求

要求考生具备以下基本能力与素养：

(一) 知识理解与应用

掌握医药卫生类专业基础理论知识和核心概念，并能在实际情境中进行辨识和应用。

(二) 技能操作与实践

具备规范、安全执行基础医学和医药卫生类专业技术操

作的能力，严格遵守操作规范。

（三）职业认知与素养

理解医药卫生行业特点、职业道德与法律法规，具备救死扶伤的职业精神、严谨求实的工作态度、有效的沟通能力及人文关怀意识。

（四）安全与环保意识

在操作和问题分析中，始终贯穿生物安全、用药安全及环境保护的理念。

（五）分析与应变能力

能够对常见的健康现象、疾病表现进行初步的分析判断，并在模拟情境中展现出基本的应急处理能力。

三、考试内容与要求

考试内容由“专业能力测试”和“技术技能测试”两部分构成，总分 200 分，采用“多校联考”模式。

（一）第一部分：专业能力测试（100 分）

本部分主要测试考生对医药卫生类专业基础知识的掌握程度和综合应用能力。

1. 测试形式：面试。

2. 内容范围

（1）医学基础常识：人体各系统的基本结构与功能；常见疾病的病因、症状与预防原则。

（2）药学与化学常识：常用药物的基本分类、用途与

安全用药知识；与医学相关的化学基本原理及实验室安全常识。

(3) 健康与公共卫生：常见传染性疾病的传播途径与预防措施；健康生活方式的基本知识。

(4) 职业道德与法律法规：职业责任、职业礼仪、沟通技巧、法律常识。

(5) 综合分析与判断：结合图表或案例，分析健康数据，或对给定的健康相关行为进行判断与评价。

(二) 第二部分：技术技能测试（100分）

主要测试考生执行职业相关的技术技能的能力，以及在模拟工作情境中的综合职业表现。

1. 测试形式：现场操作考试或基于情境的模拟操作考核。

2. 测试项目与要求：

测试模块	测试要求	考查要点
生命体征测量	能规范测量并记录体温、脉搏、呼吸、血压。	操作前准备与沟通；测量方法正确、规范；读数准确，能识别正常值范围；操作后物品整理与记录。
无菌技术	能进行基本无菌技术操作。	无菌观念强；操作流程规范，能有效避免污染；物品摆放合理。
手卫生	能规范进行手卫生。	步骤完整、动作规范；体现职业防护意识。
急救技术	能正确实施心肺复苏术（CPR）、海姆立克法、外伤包扎、止血。	操作流程规范；动作准确、有效。
医药辅助技能	能根据处方或医嘱，进行药品的核对、分类与调剂。 能使用显微镜进行基本观察。	严格执行“三查八对”；操作流程规范；仪器使用正确。

四、考试形式与试卷结构

项目	专业能力测试（第一部分）	技术技能测试（第二部分）
形式	面试	现场操作
时间	约 3~5 分钟/人	约 4~8 分钟/人（依项目而定）
题型与结构	简答/案例分析题：1~2 题， 考查综合分析与应用能力	操作项目：考生随机抽取 1~2 个规定项目进行实际操作。 情境问答：围绕操作项目或职业情境，进行 1~2 个问题的口头回答，考查应变与沟通能力。
分值	100 分	100 分

五、考试时间与地点

（一）考试时间

2026 年 3 月 15 日。

（二）考试地点

招生院校。

六、成绩评定

（一）专业能力测试

根据标准答案评分。

（二）技术技能测试

根据统一的评分标准现场评定。

七、成绩公布

2026 年 3 月 17 日前，各招生院校须将考生的职业技能考试成绩上传至报名系统，4 月 20 日前省考试局统一向考生公布成绩。