

**2026 年高职分类招生考试职业技能考试
考试大纲**

（智能制造装备技术专业）

二〇二六年一月

智能制造装备技术专业

2026 年高职分类招生考试职业技能考试

考试大纲

一、适用对象

本考试大纲适用于 2026 年海南省高职分类招生考试职业技能考试智能制造装备技术专业的考生。

二、考试总体内容和要求

（一）专业能力测试（以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据）（100 分）

| 测试形式 | 测试要点 | 专业能力测试要求 |
|----------------|-----------------------------------|--------------|
| 面试 (5-8 分钟) | 智能制造 装备技术 专业整体 认知与理 解 | 机械基础与机械制造工艺 |
| | | 智能制造装备核心部件原理 |
| | | 数控技术与编程基础 |
| | | 工业机器人技术基础 |
| | | 智能制造系统集成常识 |

考查学生对于智能制造装备技术专业机械基础、数控技术、工业机器人、智能装备原理等方面的技术基础知识。要求学生对专业核心知识与相关概念有清晰认识，能够运用所学知识对智能制造装备运行、工艺优化、系统调试等场景中的问题进行分析判断，解释行业技术现象，具备初步的专业问题解决意识。

（二）技术技能测试（以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据）（100 分）

| 测试形式 | 测试要点 | 技术技能测试要求 |
|----------------|----------|---|
| 面试 (5-8 分钟) | 学生职业素养能力 | 仪容仪表：容貌、姿态得体，着装符合智能制造行业岗位规范，体现严谨务实的职业形象 |
| | | 自我介绍：简明清晰介绍个人基本情况、专业学习经历及相关实践经验，语言流畅自然 |
| | | 问题回答：具备良好的语言表达及沟通能力；对智能制造行业发展趋势、技术应用场景有一定了解；明确报考本专业的动机，理解专业培养目标与职业发展方向；能够结合自身情况阐述职业规划及岗位适配性 |

考查学生职业素养能力，如仪容仪表、语言表达等，以及根据评委提问应急处理的能力。

三、考试具体要求

（含理论与实操）

（一）专业能力测试

本考试理论内容包括五个部分：机械基础与制造工艺、智能制造装备核心部件、数控技术与编程、工业机器人技术、智能制造系统集成。具体要求如下：

模块一：机械基础与制造工艺

内容：机械制图基础（视图、尺寸标注、技术要求）；常用机械零件（齿轮、轴、轴承等）的结构与功能；机械加工工艺基础（车、铣、钻、磨等加工方法）；公差与配合基本概念。

要求：能够识读简单机械零件图和装配图；了解常用机械加工工艺的适用场景；掌握机械零件的基本功能及装配常识。

模块二：智能制造装备核心部件

内容：智能制造装备的组成（机械本体、控制系统、驱动系统、检测系统）；滚珠丝杠、直线导轨等传动部件的工作原理；伺服系统的组成与作用；主轴单元的结构与性能参数。

要求：掌握智能制造装备的核心组成部分及功能；了解关键部件的工作原理与维护常识；能够分析装备基本运行机制。

模块三：数控技术与编程

内容：数控机床的分类、结构与工作原理；数控加工工艺规划（刀具选择、切削参数确定）；数控编程基础（G 代码、M 代码的基本应用）；简单零件的数控加工程序编制。

要求：了解数控机床的基本操作流程；掌握数控编程的核心指令；能够编制简单零件的数控加工程序；理解数控加工工艺的基本原则。

模块四：工业机器人技术

内容：工业机器人的分类、结构与工作原理；工业机器人的运动形式（点位运动、直线运动、关节运动）；机器人示教编程基础；机器人与周边设备的协同工作原理。

要求：掌握工业机器人的基本组成与运动特性；了解示教编程的基本

方法：知晓机器人在智能制造中的典型应用场景。

模块五：智能制造系统集成

内容：智能制造的概念与发展趋势；MES（制造执行系统）的核心功能；智能传感器在智能制造中的应用；生产线自动化集成的基本思路。

要求：了解智能制造系统的基本构成；掌握智能传感器的类型与应用场景；理解生产线集成的核心逻辑与关键技术。

（二）技术技能测试

| 测试项目 | 测试内容 | |
|---------------------|---------------|--|
| 电气专业技能与职业素养（5-8 分钟） | 形象气质展示及面试问题应答 | 仪容仪表：着装整洁得体，符合智能制造岗位操作规范，姿态端正、精神面貌良好 |
| | | 自我介绍：简明清晰介绍个人基本情况，重点说明专业相关的学习经历、实践操作体验（如机械实训、数控编程练习等），语言流畅、逻辑清晰 |
| | | 问题应答： （1）语言表达准确流畅，具备良好的沟通理解能力； （2）熟悉智能制造行业安全操作规范，能够阐述基本安全防护要求； （3）明确报考本专业的动机，深入理解智能制造装备技术专业的培养目标、核心课程及应用领域； （4）结合自身兴趣与能力，合理规划职业发展路径，说明未来希望从事的技术岗位（如装备调试、 |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | 数控编程、机器人运维等）及成长规划 |
|--|--|-------------------|

本考试实操相关能力通过面试应答综合考查，重点关注学生对专业技能的实际应用认知、安全操作意识及职业发展潜力，具体要求如下：

- 1. 形象气质展示需符合智能制造技术岗位职业特点，体现严谨、规范、务实的职业素养；
- 2. 自我介绍需突出专业相关的学习与实践经历，展现个人与专业的适配性，明确自身在专业学习中的优势与不足；
- 3. 问题应答需围绕专业技能应用、安全规范、行业认知、职业规划等核心维度，展现扎实的专业基础、清晰的逻辑思维及积极的职业态度，能够结合行业发展趋势说明个人职业适配性。

四、参考书目

- 1. 《机械基础》（机械工业出版社）（2023 年版）
- 2. 《数控技术与编程》（高等教育出版社）（2024 年版）
- 3. 《工业机器人技术基础》（电子工业出版社）（2022 年版）
- 4. 《智能制造装备与系统》（机械工业出版社）（2023 年版）
- 5. 《机械制造工艺与装备》（人民邮电出版社）（2022 年版）
- 6. 《传感器与检测技术在智能制造中的应用》（西安电子科技大学出版社）（2024 年版）