

**2026 年高职分类招生考试职业技能考试
考试大纲**

（计算机应用技术专业）

二〇二六年一月

计算机应用技术

2026 年高职分类招生考试职业技能考试

考试大纲

一、适用对象

本考试大纲适用于 2026 年海南省高职分类招生考试职业技能考试:计算机应用技术专业)。

二、考试总体内容和要求

(一) 专业能力测试(以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据)(100 分)

测试形式	测试要点	专业能力测试要求
面试 (5-8 分钟)	计 算 机 基 础知识	1. 计算机系统组成与工作原理
		2. 计算机硬件与软件基础知识
		3. 操作系统基础知识及常用操作
	计 算 机 网 络基础	1. 计算机网络的概念、分类与拓扑结构
		2. IP 地址与子网掩码基础

考查学生对计算机应用技术专业核心知识的掌握程度,包括计算机系统、网络、办公软件等方面的基础理论和实用知识。要求学生能够运用专业知识分析简单的技术问题,做出正确判断,并具备初步的知识应用能力。

(二) 技术技能测试(以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术

技能为基本依据）（100 分）

测试形式	测试要点	技术技能测试要求
面试 (5-8 分钟)	学生职业素养能力	1. 仪容仪表：容貌、姿态、着装符合行业标准；言谈举止大方得体
		2. 自我介绍：简明清晰、语言流畅
		3. 问题回答：语言表达及沟通能力；对海南政治、经济、文化等社会知识的了解程度和个人认识；对所报专业的认识和理解；以及对未来职业发展或规划的思考

考查学生职业素养能力，如仪容仪表、语言表达等，以及根据评委提问应急处理的能力。

三、考试具体要求示例

（含理论与实操）

（一）专业能力测试

本考试理论内容包括三个核心模块，聚焦计算机应用技术专业基础核心知识，具体要求如下：

模块一：计算机的产生与发展

内容：计算机产生背景与历史演进（各代计算机技术特征、关键突破与代表机型）；计算机核心组成（硬件系统五大部件功能与实例、软件系统分类及代表软件）；冯·诺依曼体系结构核心原理及现代发展。

要求：掌握计算机发展关键节点与各代核心特征；识别硬件组成部件及功能分工；明确软件分类与应用场景；掌握冯·诺依曼体系核心思想，阐述硬软件协同流程。

模块二：计算机的操作

内容：操作系统概念与分类（主流桌面系统特点、适用场景及移动系统基础）；核心功能（文件管理、任务管理等）；基本操作（桌面配置、文件管理、输入法设置、常用系统工具及快捷键应用）。

要求：理解操作系统核心作用与分类依据；熟练掌握桌面系统基本操作与文件管理；会使用常用系统工具及快捷键；具备初步排查简单操作故障能力。

模块三：计算机的应用

内容：计算机核心应用场景（办公自动化、网络应用、多媒体处理、常用工具使用）；办公及工具软件核心功能；应用基本流程与安全规范（文件备份、病毒防护等）。

要求：掌握计算机不同场景应用逻辑，熟练完成办公软件基础任务；了解工具软件功能并能基本使用；熟悉应用安全规范，具备防护意识；能用基础技能解决简单问题。

（二）技术技能测试

测试形式	测试要点	技术技能测试要求
------	------	----------

计算机应用技术专业 技能与职业素养 (5-8 分钟)	形象气质 展示及面 试问题应 答	1. 仪容仪表：容貌、姿态、着装符合行业标准；言谈举止大方得体
		2. 自我介绍：简明清晰、语言流畅
		3. 问题回答：语言表达及沟通能力；计算机系统的组成与操作及计算机网络的分类；对所报专业的认识和理解；以及对未来职业发展或规划的思考

本考试对实操相关能力的考查，将以面试应答形式综合开展，重点考察考生对专业技能的实际应用认知，以及职业发展潜力。具体要求如下：

1. 语言表达与沟通能力，以及对计算机系统组成、发展历程的认知程度与个人见解。

2. 报考本专业的动因、对本专业的认知与理解，以及个人未来职业发展规划的思考。

3. 面试应答需紧扣专业技能应用、职业认知等核心维度，充分展现扎实的专业功底、清晰的逻辑思辨能力及积极正向的职业态度。

四、参考书目

1. 《基于任务驱动大学生计算机基础实训教程》（第2版）（中国工信出版集团电子工业出版社）（2021年版）
2. 《计算机网络》（机械工业出版社）（2011年版）
3. 《计算机基础教程》（机械工业出版社）（2018年版）

4. 《计算机组装与维护》（人民邮电出版社）（2022 年出版）
5. 《计算机网络技术与应用》（人民邮电出版社）（2022 年出版）