护理专业
2025级人才培养方案

专业负责人：XXX

学院负责人：XXX

教务处处长：XXX

主管教学校长：XXX

教务处

2025年3月

编 制 说 明

护理专业人才培养方案是依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（职教成[2015]6号）、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）、《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成[2019]6号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）、《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号，2025年12月更新）、《职业教育专业简介（2022年修订）》等文件精神，按照《XXX关于制定2025级专业人才培养方案的指导意见》要求制定。

一、人才培养方案组成

本方案共分为两部分：第一部分为人才培养方案；第二部分为附件，包括专业人才需求与专业改革调研的报告、专业核心课程的课程标准。

二、人才培养方案使用范围

本方案适用于护理专业。

三、人才培养方案编制人员

教师信息 / 类别	姓　名	所属部门或单位	职称/职务
专业负责人			
参编人员			

方案执笔人：

目　录

一、专业基本信息 3

二、职业面向 3

三、培养目标 3

四、培养规格 3

五、课程设置及要求 5

六、教学基本条件 ..... - 9 -

七、专业建设指导委员会 ..... - 13 -

八、人才培养方案论证与审批 ..... -13-

护理专业人才培养方案

一、专业基本信息

（一）专业名称及代码：护理专业 520201

（二）招生对象：普通高中毕业生/中等职业学校毕业生

（三）学制与学历：三年、专科

（四）学习形式：全日制

（五）毕业要求：

1.修完本专业人才培养方案所规定的课程及学分。

2.在三年学习期间，获得相应的职业资格（技能等级）证书。

3.在三年学习期间，获得相应的英语、计算机合格证书。

4.完成岗位实习并考核合格。

二、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生（84）	内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05）妇产科护（2-05-08-08）	护理、预防保健……

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素质、科学素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握护理专业基础知识和护理专业基本技能（技术），具备职业综合素质和行动的能力，能够在医疗卫生行业从事内科护士、外科护士、妇产科护士、儿科护士、急诊护士、社区护士等职业，能够从事护理及预防保健等工作高技能人才。

四、培养规格

（一）人才培养规格

表 2 培养规格

类别	主要规格描述	备注

知识		1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感 2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化 3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识 4.掌握护理基本理论和基本知识，以及必备的基础医学和临床医学知识 5.掌握全生命周期常见疾病护理知识、急危重症和传染病护理知识 6.掌握一定的老年、中医、康复及精神科等专科护理知识	
能力	通识能力	1.具备职业生涯规划能力 2.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用 3.掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能 4.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力 5.具备一定的心理调适能力	
	专业通用能力	1.具有熟练运用基本护理技术和专科护理技术的能力 2.具有依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力 3.具有辨识急危重症并参与救治的能力 4.具有运用循证护理思维分析和解决护理中技术问题的能力 5.具有规范书写护理文书、准确记录护理过程及患者病情变化的能力 6.具有对护理对象及家属进行健康指导、健康教育的能力，传递科学护理理念	
	专业拓展能力	1.具有为个体、家庭、社区等提供健康保健服务的能力 2.具有识别突发公共卫生事件并参与应急处置的能力	
素质		1．具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神 2．具有良好的人文素养与科学素养 3．掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯 4．掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好 5．树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚	

（二）课程体系与人才培养规格支撑矩阵表

2025级护理课程体系与人才培养规格支撑矩阵表

课程分类		课程性质	课程名称	培养规格																						
				知识						能力												素质				
										通识能力					专业通用能力						专业拓展能力						
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	5
公共课	公共基础课	必修课	军训	L	M						M			M									H	M	H		H
			军事理论课	H	H						M			M									H	H	M		H
			思想道德与法治	H	H						M												H	H			H
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	H							M		M										H	H			H
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H							M		M										H	H			H
			形势与政策	H	M						M		M										H	H			H
			大学生心理健康教育		M									H									M	H	M		
			体育			M								M										M	H	L	
			大学生职业发展与就业指导		L					H	L												H	M			M
			计算机文化基础			H						H	L											H		L	
			综合英语			H					M													H		L	
			人工智能基础及应用			M						H	M											L			
		限选课	“五育融行”文化			M																		H		H	M
			劳动教育		M						M												M	M			H
			创新创业基础				H			L											M		M	H			M
			应用文写作			H					M								M					M			
			艺术与审美			M																		H		H	M
			大学生安全文化		H									M									M	M	L		M
			性科学与生殖健康					M	M											M			M	M		L	
			职业生涯规划与职场能力提升							H	H												M	M			M
			职场心理调适											H									M	M		L	
			职场必备数字化办公技能			M						H							M					M			L
			人类文明史			M																		H		M	L
			探索心理学的奥秘					M						M		M							M	H			
			人类与生态文明		M	M																	M	M			L
			中华民族共同体概论	H							M												H	H			H
			“四史”概论	H									M										H	H			H
			思辨与创新										H					M					M	H			M
			中国传统文化			M																		H		H	M

			异彩纷呈的民族文化			M																			H		M	L
			自然科学概论			M	M						M												H		L	
			天文漫谈			L																			M		L	L
			急救与自救					H									H						M	M	M			
			中医药与中华传统文化						H											M					H		M	
			人工智能与科学之美			M						M													H		M	
			职场礼仪与形象塑造								H									M					M	M	M	
			创践——大学生创新创业实务				H														M			M	H			M
			情商认知与提升								H			M										M	H		L	
			成功求职六步走							H											M				M			L
			从古至今话廉洁——大学生廉洁素养教育		M																			H	H			H
		必修课	“五育融行”素质教育活动			M					M													H	H		M	M
专业课	专业基础课	必修课	生理学				H	M							M	M									H			
			人体解剖学				H	M							M	M									H			
			病理学				H	M							M	M									H			
			病原生物与免疫学				H	M							M	M									H			
			药理学				H	M							M	M									H			
			生物化学				M						M															L
			营养与膳食					M	M											H	L			M		L	
	专业核心课		健康评估				H	H							M	H									H			
			基础护理				H	H							H	H			H	M			H	H	H			
			内科护理					H	M						H	H	M	M	H	H			H	H			H	
			外科护理					H	M						H	H	M	M	H	H			H	H			H	
			妇产科护理					H	M						H	H	L	M	H	H			H	H			H	
			儿科护理					H	M						H	H	L	M	H	H			H	H			H	
			急危重症护理					H							H	H	H	H	M	M		H	H	H			H	
	专业拓展课	选修课	护理管理				L		L				L							M	M		M	M			M	
			护理心理学				M		M				L		M					L		L	M	M			M	
			社区护理					H	H							H				H	H		H	H			H	
			中医护理						H						M	M				H				H		M		
			康复护理						H						M	M				H				H		M		
			人际沟通				M						L							H	H		M	M			M	
			老年护理						H						M	H				H	M		H	H			H	
	专业实践课	必修课	社会（教学）实践周								H		M							H	M		H	H		M	H
			毕业顶岗实习				H	H	H		H		H		H	H	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H

五、课程设置及要求

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共课和专业课。

1.公共课

公共课包括公共基础课和公共通识课两部分。开设毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、军训、军事理论课、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、计算机文化基础、体育、综合英语、劳动教育、等公共基础课，并设置人文素质、科学素质 、职业素养等三类 19 门公共通识课。

2.专业课程

专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业实践课、专业拓展课，并涵盖有关实践性教学环节。各学院可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

（1）专业基础课程

专业基础课程设置 7 门，包括生理学、人体解剖学、病理学、病原生物与免疫学、药理学、生物化学、营养与膳食。

（2）专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理。

（3）专业拓展课程

设置 7 门专业拓展课程，任选 3 门课程。包括营养与健康、输血检验技术、社区护理、中医护理、康复护理、口腔预防保健、老年护理。

3.专业核心课程主要教学内容

表 3 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课	主要教学内容
1	健康评估	(1)掌握健康史的采集、体格检查、心理-社会评估方法。 (2)掌握心电图检查的操作，能识别正常及常见异常心电图。 (3)熟悉实验标本采集、影像检查的临床应用，掌握检查前后的护理，熟悉辅助检查结果的临床意义
2	基础护理	(1)掌握医院环境、门急诊护理及生命体征测量、标本采集、医疗护理文件书写等出入院护理工作。 (2)掌握医院感染预防控制、不安全因素识别防护、病人休息与活动护理。 (3)掌握口腔、皮肤等清洁护理，营养、饮食及排泄护理。 (4)掌握给药技术、用药反应及应对、血制品种类及输注。 (5)熟悉病情观察，危重病人抢救护理及安宁疗护
3	妇产科护理	(1)熟悉常用避孕措施、人工终止妊娠方法及护理。 (2)掌握孕产妇身心状况、检查、处理原则与护理措施。 (3)了解妇科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 (4)掌握妇科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，具有一定的病情观察能力，能初步分析处理。 (5)掌握妇科常用诊疗配合、常用专科护理技术
4	儿科护理	(1)掌握儿童评估的内容及方法，正确进行保健指导。 (2)了解儿科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 (3)掌握儿科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理。 (4)掌握儿科常用诊疗配合、常用专科护理技术
5	内科护理	(1)了解内科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 (2)掌握内科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理。 (3)能运用内科疾病预防保健知识开展健康教育。 (4)掌握内科常用诊疗配合、常用专科护理技术
6	外科护理	(1)了解外科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 (2)掌握外科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应观察能力，并能初步分析及处理。 (3)能运用外科疾病预防保健知识开展健康教育。 (4)掌握外科常用诊疗配合、常用专科护理技术，能配合常见疾病手术
7	急危重症护理	(1)掌握院前急救基本知识与院前急救护理、急诊科护理。 (2)掌握常用急救护理技术及人工气道的护理措施。 (3)掌握常见中毒的急救护理、常见理化因素的救护、常见意外灾害的现场救护

（二）学时安排

教学活动	学时数	占总计的比例
理论教学	1010	39.9%
实践教学	1525	60.1%

总计	2535	100%

（三）教学进程表

2025级护理专业教学进程表

课程分类		课程性质	序号	课程名称	课程编码	教学活动学时			学分	考核方式	学时分配						备注
											第一学年		第二学年		第三学年		
						总学时	理论	实践			1	2	3	4	5	6	
											13周	16周	16周	16周	16周	16周	
公共课	公共基础课	必修课	1	军训	2200111001	40	0	40	2	考查	2周						
			2	#军事理论课	1700111001	32	20	12	2	考查	2						
			3	思想道德与法治	1700111002	26	20	6	2	考试	2						
			4	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	1700111003	32	24	8	2	考试		2					
			5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1700111004	48	36	12	3	考试				3			
			6	#形势与政策 Ⅰ	1700111005	8	8	0	0.5	考查	2（4周）						
			7	#形势与政策Ⅱ	1700111006	8	8	0	0.5	考查		2（4周）					
			8	#形势与政策Ⅲ	1700111007	8	8	0	0.5	考查			2（4周）				
			9	#形势与政策Ⅳ	1700111008	8	8	0	0.5	考查				2（4周）			
			10	大学生心理健康教育 Ⅰ	1700111009	16	16	0	1	考查	2（8周）						
			11	大学生心理健康教育Ⅱ	1700111010	16	16	0	1	考查		2（8周）					
			12	体育 Ⅰ	1800111001	26	0	26	2	考试	2						
			13	体育Ⅱ	1800111002	32	0	32	2	考试		2					
			14	大学生职业发展与就业指导 Ⅰ	1700111011	16	16	0	1	考查			2（8周）				
			15	大学生职业发展与就业指导Ⅱ	1700111012	16	16	0	1	考查				2（8周）			
			16	计算机文化基础	1400111001	48	24	24	3	考试		3					
			17	综合英语 Ⅰ	1800111003	26	14	12	2	考试	2						
			18	综合英语Ⅱ	1800111004	32	16	16	2	考试		2					
			19	现代信息技术应用	1400111002	16	8	8	1	考查		2（8周）					
				小计		**454**	**258**	**196**	**29**		**9.5**	**11.5**	**1.5**	**4.5**			
		限选课	20	“五育融行”文化	1700311001	16	8	8	1	考查	2（8周）						必选
			21	劳动教育 Ⅰ	2200311001	16	0	16	1	考查	2（8周）						必选
			22	劳动教育Ⅱ	2200311002	16	0	16	1	考查		2（8周）					必选
			23	劳动教育Ⅲ	2200311003	16	0	16	1	考查			2（8周）				必选
			24	劳动教育Ⅳ	2200311004	16	0	16	1	考查				2（8周）			必选
			25	#创新创业基础	1700311002	16	8	8	1	考查		2（8周）					必选
			26	应用文写作	1800311001	16	8	8	1	考查		2（8周）					必选
			27	*艺术与审美	2100311001	32	32	0	2	考查		2					必选
			28	*大学生安全文化	2100311002	32	32	0	2	考查	2						必选
			29	*性科学与生殖健康	2100311003	32	32	0	2	考查	2						必选
				小计		208	120	88	13		6	5	0	0			
	公共通识课	任选课	30	人类文明史	2100421001					考查							人文素质类任选一门
			31	*探索心理学的奥秘	2100421002					考查							
			32	*人类与生态文明	2100421003					考查							
			33	*中华民族共同体概论	2100421004					考查							
			34	*“四史”概论	2100421005					考查							人文素质类任选一门
			35	*思辨与创新	2100421006					考查							
			36	*中国传统文化	2100421007					考查							
			37	*异彩纷呈的民族文化	2100421008					考查							
				小计		32	32	0	2				2（8周）	2（8周）			
			38	自然科学概论	2100421009					考查							科学素养类任选一门
			39	*天文漫谈	2100421010					考查							
			40	*急救与自救	2100421011					考查							
			41	*中医药与中华传统文化	2100421012					考查							
			42	*人工智能与科学之美	2100421018					考查							
				小计		16	16	0	1				2（8周）				
			43	职场礼仪与形象塑造	2100421013					考查							职业素养类任选一门
			44	*创践——大学生创新创业实务	2100421014					考查							
			45	*情商认知与提升	2100421015					考查							
			46	*成功求职六步走	2100421016					考查							
			47	*从古至今话廉洁——大学生廉洁素养教育	2100421017					考查							
				小计		16	16	0	1					2（8周）			
		必修课		详见第五项“五育融行”素质教育活动（第二课堂）		220	0	220	11								

	小计			946	442	504	57		15.5	16.5	1.5	4.5	0	0	
专业课	必修课	48	生理学	1604131002	39	39	0	3	考查	3						
		49	人体解剖学	1605131001	39	39	0	3	考试	3						
		50	病理学	1605131005	48	48	0	3	考查		3					
		51	病原生物与免疫学	1601131006	32	32	0	2	考查			2				
		52	药理学	1601131003	32	32	0	2	考查			2				
		53	营养与膳食	1601131004	32	32	0	2	考查		2					
			小计		222	222	0	15		6	5	4	0	0	0	
		54	健康评估	1601141001	39	26	13	3	考试	3						
		55	基础护理	1601141002	96	32	64	6	考试		3	3				
		56	内科护理	1601141003	96	64	32	6	考试			3	3			
		57	外科护理	1601141004	96	64	32	6	考试			3	3			
		58	妇产科护理	1601141005	48	32	16	3	考试			3				
		59	儿科护理	1601141006	48	32	16	3	考试				3			
		60	急危重症护理	1601141007	48	32	16	3	考试				3			
			小计		471	282	189	30		3	3	12	12			
专业课	选修课	61	护理心理学	1601251001	32	32	0	2	考查				2			
		62	护理管理	1601251002	32	16	16	2	考查							
		63	社区护理	1601251003	32	16	16	2	考查							
		64	中医护理	1601251004	32	16	16	2	考查				2			
		65	康复护理	1601251005	32	16	16	2	考查							任选三门
		66	人际沟通	1601251006	32	16	16	2	考查							
		67	老年护理	1601251007	32	16	16	2	考试			2				
			小计		96	64	32	6		0	0	2	4			
专业实践课	必修课	68	岗位实习	2100161001	800	0	800	40						16周	16周	
			小计		800	0	800	40		0	0	0	2	0	0	
小计					1589	568	1021	91		9	8	18	18	0	0	
总计					2535	1010	1525	148		24.5	24.5	19.5	22.5	0	0	

注：

标*的课程为纬智慧树线上课程；标#的课程为线下教师授课+线上辅助课程。

（四）实践性教学环节

表 4 集中性实践教学活动（项目）安排表

序号	活动类别	活动（项目）名称	教学目标	学期	校内/校外
1	技能实训	健康评估	掌握健康史的采集、体格检查、心理-社会评估方法。	1	校内
2		内科护理	掌握各系统常见疾病的病因、护理评估方法、基本治疗手段、护理措施及健康教育	3，4	校内
3		外科护理	掌握外科护理的基本知识和护理评估、护理诊断、护理措施及一般外科手术的护理操作技能	3，4	校内
4		妇产科护理	掌握妇产科护理基本知识和技能、妇产科常见病的护理评估、护理诊断及护理措施	3	校内
5		儿科护理	掌握新生儿日常护理、小儿常见病的临床表现和护理	4	校内
6		急危重症护理	掌握急诊科常用专科护理技术	4	校内
7		老年护理	掌握老年人日常生活护理、临终老人身心护理	3	校内
8	综合实训	基础护理	掌握护理技能相关操作	2,3	校内

9	岗位实习	毕业实习	理论与实践相结合	5，6	校外

（五）五育融行素质教育活动

依托“到梦空间”管理系统，实行“xx”学分制度，学生毕业前修满 11 学分，包含思想政治类 3.5 学分，志愿公益类 2.5 学分，创新创业类 1 学分，文艺体育类 1.5 学分，实习实践类 1 学分和技能培训类 1.5 学分，具体内容详见《XXX“xx”学分制度实施办法》和《海XXX“xx 学分”积分计算方法》。

（六）创新创业教育体系

表 5 创新创业教育体系安排表

类别	课程（活动）名称	学时	学分	开设学期	教学形态	修读方式	备注
职业规划	大学生职业发展	8	1.5	第一学期	讲座	必修	
	职业生涯规划	8		第二学期	比赛	选修	
就业指导	就业指导 1	4		第三学期	讲座	必修	
	就业指导 2	4		第四学期	辅导	必修	
	就业基本技能（驾驶）	8	0.5	任一学期		选修	
创新创业	创新创业基础	16	1	第一学期	讲授	必修	
	创新创业提升	16	1	第二学期	讲授	选修	
	创新思维训练				实践	选修	
	创新创业实践				实践	选修	

六、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,“双师型”教师占专业课教师数不低于 60%，专业核心课程教师须持有护士或医师执业资格证书，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源,选聘护理行业高级技术人员担任行业导师,组建校院（企）合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力,能够较好地把握国内外护理行业、专业发展,能广泛联系卫生健康等行业，了解医疗卫生机构对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起

引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格；具有护理及相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新医科发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医疗卫生机构实践，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

4.兼职教师

主要从医疗卫生机构的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法.

5.本专业师资情况和现状

（1）专任教师

专任教师需要具有高校教师资格；具有护理及相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有较丰富的教学经验和一定的实践水平，熟悉本专业课程教育改革的发展趋势，有较强的改革意识，能积极参与课程体系、教学内容、教学方法和手段改革。在专业带头人的带领下，能够对人才培养方案提出修改建议;能够编写具有行业地域特点的、创新的特色讲义，完成优质核心课程建设;紧密联系行业企业，跟踪护理行业的发展，不断改革教学内容与教学方法，在教学中实现“教、学、做”一体化，提高教学质量。

（2）兼职教师

主要从企业及医疗机构高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级作为兼职教师，增强教师队伍建设。形成校企互动、共享共赢机制。增强校企之间的深度融合，使聘任的兼职教师能够参与专业课程建设、实训基地建设，指导学生岗位实习，完成专业课程教学任务。

6.建设措施：

（1）专业后备带头人培养：遴选专业后备带头人，通过国内考察、培训、参加国内学术会议，使其能站在护理专业领域的前沿，掌握专业发展动态，把握护理专业人才培养方向，

引导专业改革，在全市护理专业教学、科研、服务领域有一定影响。

（2）加强骨干教师培养：各课程培养 1—2 名骨干教师。提高骨干教师的理论与实践教学水平和课程建设的能力。

（3）强化兼职教师聘任：各课程聘任 1—8 名兼职教师，利用他们的特长来担任理论和实践教学和顶岗实习的指导教师。

（4）青年教师培养：制定培养计划，不断提高学术水平，教学能力，尤其提高实践教学能力，通过安排到医院和骨干院校顶岗实践、在职培训及双师资格认证等措施增强教师的实践动手能力，不断提高理论、实践教学水平。

通过上述建设力求形成一支爱岗敬业、具有创新精神，熟练掌握专业的技术和理论，具有“双师”素质结构的专兼结合的高素质专业教学团队。

（二）教学设施

1.建设目标：完善护理专业实训室，加强校外实训基地建设，以满足 200-360 名学生实训和社会培训为依据配备实训设施。

2.校内实训室（基地）建设：

其配置要求见下表。

序号	实验实训室名称	配置设备	对应课程	主要功能
1	人体形态与结构实训室 80M²	1.试验台 2.药品柜 3.器皿柜 4.DNA 螺旋模型 5.心脏解剖模型 6.人体骨骼模型 7.人体内脏模型	人体形态与结构	人体结构与功能实训项目
2	病理学实训室 80M²	1.试验台 2.药品柜 3.器皿柜 4.多功能提取浓缩机组 5.液相色谱仪	病理学	病理学与病理生理学实训项目
3	药理学实训室 80M²	1.压力蒸汽灭菌器 2.生化培养箱	药理学 生理学	药理学与生理学实训项目
4	生物化学实训室 80M²	1.可见分光光度计 2.紫外分光光度计 3.电泳仪 4.离心机	生物化学	生物化学实训项目
5	病原生物与免疫学实训室 80M²	1.电子显微镜 2.分析天平 3.电子天平	病原生物与免疫学	病原生物与免疫学实训项目

6	护理基础实训室 99.42 M²	1.病床、床头柜、椅、床上用物等护理单元 2.多功能治疗车 3.仿真手部静脉穿刺 4.手臂静脉注射模型 5.常用手术器械（剖腹包、骨基础包） 6.标准整体护理模型人 7.鼻胃管与气管护理模型 8.女性、男性导尿模型 9.氧气装置（氧气筒，氧气表、湿化瓶） 10.管道化吸氧、吸痰装置全套 11.电动洗胃机、自动负压吸引器、中心负压吸引器 12.女性、男性导尿模型	护理学基础	床单位准备、无菌技术、隔离技术、口腔护理、床上洗头、各种卧位、卧床患者更换床单位、生命体征测量、导尿技术、灌肠技术、各种注射、静脉输液
7	内科护理实训室 99.42 M²	1.病床、床头柜、椅、床上用物等护理单元 2.人工呼吸机 3.多功能心电监护仪 4.雾化吸入器 5.电动胃肠减压器 6.全功能护理模型 7.各类穿刺模型 8.自动静脉输液泵	内科护理	健康评估实训（心电图扫描、护理查体）、伤口护理、心电监护、五官护理、瘘管护理、引流管护理
8	外科护理实训室 100.75 M²	1.病床、床头柜、椅、床上用物等护理单元 2.人工呼吸机 3.多功能心电监护仪 4.多功能手术操作模型 5.雾化吸入器 6.手术器械包 7.电动胃肠减压器 8.全功能护理模型 9.各类穿刺模型 10.自动静脉输液泵	外科护理	健康评估实训（心电图扫描、护理查体） 手术室护理、外科常见疾病护理
9	母婴护理实训室 105.18 M²	1.高级分娩与母子急救模型 2.胎心监护仪 3.会阴擦洗及冲洗用物 4.外阴缝合练习模型 5.会阴护理模型 6.产床、妇科检查床 7.新生儿沐浴、抚触设备	妇产科护理	骨盆外测量、四步触诊、铺产包、新生儿沐浴、新生儿抚触、暖箱使用、光照疗法
10	儿童护理实训室 97.08 M²	1.新生儿保暖箱 2.新生儿蓝光治疗仪 3.婴儿、儿童护理模型 4.新生儿复苏辐射台	儿科护理	婴儿头皮静脉输液、约束、更换尿布、生长发育指标的测量、生命体征的监测
11	急救护理实训室 104.44 M²	1.CPR 全功能急救人 2.高级气管插管训练护理仿真模型 3.微量输液泵 4.全自动洗胃机 5.抢救车及用物全套 6.全自动呼吸机 7.心电监护仪 8.除颤器 9.急救包 10.外伤缝合包	急危重症护理	CPR 急救、气管插管、呼吸机的使用、创伤急救、除颤仪使用、多功能监护仪使用
12	老年护理实训室 99.33 M²	1.模拟人模型 2.护理床和辅助设备	老年护理 康复护理	老年护理、康复护理等专项护理

		3.急救设备 4.康复设备 5.监测和评估工具 6.营养和饮食设备 7.清洁和消毒设备 8.助行设备		技术

（三）教学资源

护理专业图书和数字资源丰富，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。本专业严格按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。选取教材具有新、特、优等特点。此外专任教师利用网络教学资源如：雨课堂、智慧树，蓝墨云班课、超星学习通、腾讯课堂、智慧职教云课堂等。

七、专业建设指导委员会

序号	姓名	性别	委员会职务	出生年月	工作单位	职务/职称

八、人才培养方案论证与审批

（一）人才培养方案专业建设委员会论证意见

（二）人才培养方案审批表